



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Psicología Aplicada a los Cuidados de Salud

Grado en Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Enfermería
Asignatura	Psicología Aplicada a los Cuidados de Salud
Carácter	Formación Básica
Curso	1º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Yolanda Castellote Caballero
Correo Electrónico	yolanda.castellote@atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

Responsable de Asignatura	Andrés García Gutiérrez
Correo Electrónico	andres.garcia@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE TÍTULO

Conocimientos y contenidos

CON3

Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

CON14

Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

Competencias

COM7

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I: Introducción y fundamentos del comportamiento humano:

- **Tema 1:** Introducción a la psicología.
- **Tema 2:** Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del comportamiento humano.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Desarrollo humano y procesos psicológicos básicos:

- **Tema 3:** Psicología del ciclo vital humano.
- **Tema 4:** Procesos psicológicos básicos y sus alteraciones I: conciencia, percepción, atención y memoria.
- **Tema 5:** Procesos psicológicos básicos y sus alteraciones II: pensamiento, lenguaje, motivación, emoción y conducta motora.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Aspectos psicológicos implicados en las conductas de salud y enfermedad:

- **Tema 6:** Conducta de salud y enfermedad.
- **Tema 7:** Personalidad y el continuo salud-enfermedad.
- **Tema 8:** Estrés, ansiedad y estrategias de afrontamiento.
- **Tema 9:** Dolor, calidad de vida y muerte.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Psicología en los cuidados de salud:

- **Tema 10:** Aspectos psicológicos de la hospitalización.
- **Tema 11:** Relación entre profesional sanitario y paciente.
- **Tema 12:** Comunicación terapéutica.

UNIDAD DIDÁCTICA V: Salud y condiciones de trabajo del profesional de la salud:

- **Tema 13:** Salud laboral en el ámbito sanitario.
- **Tema 14:** Factores de riesgo psicológico del profesional de la salud.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-3.

Unidad 2.

Semanas 4-7.

Unidad 3.

Semanas 8-11.

Unidad 4.

Semanas 12-14.

Unidad 5.

Semanas 15-17.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico	40	100%
Resolución de ejercicios	20	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	6	33.33%
Estudio individual y trabajo autónomo	84	0%

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	60	80
Ejercicios y trabajos	20	40
TOTAL	80	120

Criterios desarrollados de evaluación

Prueba de evaluación final 8 puntos

- Prueba teórica con preguntas tipo test y/o de respuesta corta y/o a desarrollar sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de las preguntas tipo test, se introducirá el factor de corrección del azar a la hora de puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección preguntas tipo test”).

Ejercicios y trabajos 2 puntos

- Entrega de un trabajo de temática a concretar por el profesor.

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas, dado que, aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente Guía Docente.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Delgado Losada, M. L. (2019). Fundamentos de Psicología para ciencias sociales y de la salud. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Díaz Méndez, D., Latorre Postigo, J. M., Leal Costa, C., & Saldivia Bórquez, S. (2023). Psicología para Enfermería y Ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier.
- Magías-Lizancos, F. & Serrano Parra (2021). Salud Mental, Familiar y Comunitaria. Madrid: DAE.
- Oyebode, F. (2024). Sims. Síntomas mentales. 7ª Edición. Barcelona: Elsevier.
- Plumet Moreno, C. (2015). Psicología General. Madrid: DAE.

Complementaria

- Alonso Morillejo, E., & Pozo Muñoz, C. (2001). Análisis de los factores psicosociales de riesgo en los profesionales dedicados al cuidado de la salud. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 17(3), 273-294.
- Cinabal Juan, L., Arce Sánchez, M. C., & Carballal Balsa, M. C. (2022). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier.
- Freud, S. (2011). Totem y tabú. Madrid. Alianza Editorial.
- García Hernández, A. M. (2023). La pérdida y el duelo. Una experiencia compartida. Santa Cruz de Tenerife. Universidad La Laguna.
- Granados Gámez, G. (2014). Aplicación de las Ciencias psicosociales al ámbito del cuidar. Barcelona: Elsevier.
- Kesey, K. (2006). Alguien voló sobre el nido del Cuco. Barcelona: Anagrama.
- Lee, J. Q., Nam-su, K., Nam-kyu, L., Bo-hyun, O., & Da-hee, K. (2023) Una dosis diaria de sol. Netflix.

- Megías-Lizancos, F., & Aguilera-Serrano, C. (2022). La ética del cuidado en salud mental. Barcelona: Elsevier.
- Megías-Lizancos, F. & Castro Molina, F. J. (2024). Manual práctico de la enfermera de salud mental. Barcelona: Elsevier.
- Megías-Lizancos, F, Molino Contreras, J. L., & Pacheco Borrella. (2004). Guía de intervención rápida de enfermería en psiquiatría y salud mental. Madrid: DAE.
- Padilla, J., & Carmona, M. (2022). Malestamos. Cuando estar mal es un problema colectivo. Madrid: Capitán Swing.
- Pérez Fernández, V. J., Gutierrez Domínguez, M. T., García Gacía, A., & Gómez Bujedo, J. (2010) Procesos Psicológicos Básicos. Un Análisis Funcional. Madrid: UNED.
- Vallejo Ruiloba, J. (2015). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 8ª Edición. Barcelona: Elsevier.
- Vgotsky, L. (2012). El Desarrollo de los Procesos Psicológicos Superiores. Barcelona: Austral.
- Zuazo, A., & González, J. (2024). La comunicación esencial con el paciente: Manual práctico para profesionales sanitarios. Madrid: Ediciones Pirámide.